

**CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE  
ISTITUTO DI PSICOLOGIA  
e  
FONDAZIONE MACARTHUR**

Nome del Bambino .....

Data di nascita ..... Data di compilazione .....



**IL PRIMO VOCABOLARIO DEL BAMBINO**

Questionario per la valutazione della comunicazione e  
del linguaggio nei primi anni di vita

*Scheda "Gesti e Parole"*

MARIA CRISTINA CASELLI e PAOLA CASADIO

**Per informazioni rivolgersi a:**

M.C. Caselli - Istituto di Psicologia CNR -  
Rep. Neuropsicologia del Linguaggio e Sordità  
Via Nomentana, 56 - 00161 Roma - Tel. e Fax 06/4403685

**Per ordinazioni rivolgersi a:**

C.N.R. Ufficio Pubblicazioni e Informazioni Scientifiche  
Settore Vendita  
Via Nizza, 128 - 00198 Roma - Tel. 06/8413419 - Fax 06/49933255

La guida all'uso di questo questionario è pubblicata dalle stesse autrici  
con la casa editrice FRANCO ANGELI (tel. 02/2896293 - fax 02/2891515) ed è disponibile in libreria.

## PARTE I - COMPrensione "GLOBALE"

### A. PRIMI SEGnali DI COMPrensione

Prima di cominciare a parlare, i bambini mostrano di comprendere il linguaggio, rispondendo a parole e frasi. Riportiamo alcuni esempi di quelle più familiari: segnate se il vostro bambino le capisce.

	Si	No
1. Risponde quando è chiamato per nome (Es. Voltandosi e guardando chi lo chiama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Risponde ad un «No» (Es. Smettendo almeno per un momento di fare una cosa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reagisce ad un «C'è la mamma/il papà» cercando dove sono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### B. FRASI

Segnate, nella lista che segue, le frasi che il vostro bambino dimostra di capire

Capisce	Capisce	Capisce
Vuoi la pappa? <input type="radio"/>	Non fare questo <input type="radio"/>	Apri la bocca <input type="radio"/>
Hai sonno? Sei stanco? <input type="radio"/>	Non toccare <input type="radio"/>	Stai seduto <input type="radio"/>
Vuoi bere? <input type="radio"/>	Alzati <input type="radio"/>	Sputa <input type="radio"/>
Stai attento <input type="radio"/>	Dai quello alla mamma <input type="radio"/>	Basta <input type="radio"/>
Stai buono <input type="radio"/>	Dammi un bacio <input type="radio"/>	E' ora di fare la nanna <input type="radio"/>
Batti le manine <input type="radio"/>	Andiamo a... <input type="radio"/>	Butta la palla <input type="radio"/>
Cambiamo il pannolino <input type="radio"/>	Bravo bambino <input type="radio"/>	Sei tutto sporco <input type="radio"/>
Vieni qui <input type="radio"/>	Stai fermo <input type="radio"/>	Usciamo? <input type="radio"/>
Che schifo <input type="radio"/>	Di «Ciao» <input type="radio"/>	
Ne vuoi ancora? <input type="radio"/>	Guarda/Guarda qui <input type="radio"/>	

## PARTE II - LESSICO VOCALE

### C. PRIME PAROLE

	Non ancora	A volte	Spesso
1. Alcuni bambini sembrano «ripetere a pappagallo» o imitare cose che hanno appena sentito (comprese parole nuove che hanno imparato da poco e/o parti di frasi). Ad es. ripetono «Via desso» dopo che il papà ha detto «Papà deve andare via adesso»			
Quanto spesso il vostro bambino imita le parole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Alcuni bambini nominano le cose che vedono in giro, come se volessero esercitarsi o mostrarvi di saper dire il nome di quelle cose			
Quanto spesso il vostro bambino fa così?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### D. LISTA DI PAROLE

Questa intervista vuole raccogliere informazioni sia sulle parole comprese che su quelle prodotte dai bambini.

Scorrete la lista delle parole e segnate con una crocetta, nella colonna **Capisce**, quelle che il vostro bambino sembra capire, nella colonna **Dice** quelle che effettivamente usa. Se il bambino usa una parola diversa da quella indicata nella lista, per un identico significato (ad esempio «bumba» al posto di acqua), o una diversa pronuncia (ad esempio «pappe» al posto di «scarpe»), segnate la parola con una crocetta, ma scrivete accanto la forma usata dal vostro bambino.

Questa lista di parole è molto lunga, ma ricordate che nessun bambino le conosce tutte; non preoccupatevi perciò se vostro figlio ne capisce o ne usa solo una piccola parte.

#### 1. SUONI E VOCI DELLA NATURA

Capisce	Dice	Capisce	Dice
Bau Bau <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ih Oh <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beh Beh <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Grr <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brum Brum <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Miao <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cip Cip <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muh <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clop Clop <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qua Qua <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coccodè <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tuttù <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 2. ANIMALI (veri o giocattoli)

Capisce	Dice	Capisce	Dice
Agnello <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gallo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animale <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gatto <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asino <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Giraffa <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cane <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ippopotamo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capra <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Leone <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cavallo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lupo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerbiatto <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Maiale <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coccodrillo <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mosca <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coniglio <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucca <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elefante <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oca <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farfalla <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Orso <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formica <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Papera <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gallina <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pecora <input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**segue 2. ANIMALI (veri o giocattoli)**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Pesciolino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tartaruga	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pinguino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tigre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pulcino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Topo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Rana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uccellino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Scimmia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zanzara	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**3. VEICOLI (veri o giocattoli)**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Aereo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Camion	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Autobus	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Motocicletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Automobile	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Passeggino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Barca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Treno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bicicletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

**4. GIOCATTOLI**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bambola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Palla	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cubi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Paletta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Favola/Storia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Secchiello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giocattolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Trottola	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**5. CIBO E BEVANDE**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Acqua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pappa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Arancia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pasta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Banana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Patate	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Biscotti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pera	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Caramella	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pesca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carne	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piselli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carote	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pollo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cioccolata	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Polpette	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Craker	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Riso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Formaggio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sugo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gelato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Torta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Latte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uovo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mela	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uva	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Miele	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Yogurt	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Pane	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zucchero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

**6. ABBIGLIAMENTO**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bavaglino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mutande	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bottoni	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Occhiali	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Calze	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pannolino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cappello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pantaloni	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cappotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pigiama	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Collana	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scarpe	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giacca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sciarpa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gonna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tuta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Guanti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vestito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Maglione	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

**7. PARTI DEL CORPO**

	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Bocca	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Occhio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Braccio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ombelico	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Capelli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Orecchio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Denti	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Organo genitale femm.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Organo genitale masch.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Faccia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pancia	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Gambe	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piede	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lingua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sederino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Seno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Naso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Testa	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>



## 8. MOBILI E STANZE

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Armadio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lavatrice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Letto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bidè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Porta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Camera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Salotto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cassetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Scala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cucina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Culla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Seggiolone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tappeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tavolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finestra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Televisore/TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frigorifero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terrazza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavandino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vasca da bagno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. OGGETTI D'USO FAMILIARE

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Biberon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Matita/Penna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bicchiere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Musica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bottiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ombrello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Orologio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciuccio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pentola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coltello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pettine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coperchio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pianta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coperta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Piatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cucchiaio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sapone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuscino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Scatola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fazzoletto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Scopa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soldi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forbici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spazzolino da denti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forchetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Specchio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giornale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tappo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tazza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Telefono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Martello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vasino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10. ALL'APERTO

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Albero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altalena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nuvola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ascensore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Parco giochi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asilo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pioggia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campagna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Prato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sasso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cielo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Scivolo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fiore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Stella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giardino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Strada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Terra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Montagna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negozi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

## 11. PERSONE

	Capisce	Dice		Capisce	Dice
Babysitter/Tata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nonno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barbiere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Papà	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bimbo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Parrucchiere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cugino/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dottore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ragazzo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fratello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Signore/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il suo nome	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maestro/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vigile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nonna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nomi propri di persone conosciute (elencare)					



12. ROUTINES							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Basta	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Grazie/Prego	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bravo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nanna	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bua	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bum (cade)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Non c'è più/Più	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buonanotte/Buongiorno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pronto, chi è? (al tel.)	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ciao	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sì	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cuccù-settete	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un, due, tre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dare le tottò	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Via	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare il bagno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Zitto/Sch	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare la popò/pipi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

13. VERBI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Abbracciare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Leggere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Accendere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Levare/Togliere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Alzarsi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mangiare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Andare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mettere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Aprire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mordere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Aspettare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Parlare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Baciare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pettinare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ballare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piangere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Prendere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buttare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pulire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cadere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Ridere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Camminare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rompere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cantare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Saltare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cercare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Salutare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Chiudere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Scrivere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Correre	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sedersi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cullare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sentire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Soffiare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Spegnere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dondolare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Spingere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dormire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sputare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tirare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Fermarsi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Toccare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Finire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Uscire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Giocare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vedere	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Girare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Venire	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lavare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Volare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Leccare	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

14. AGGETTIVI E QUALITA'							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Alto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Freddo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Arrabbiato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Giallo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Asciutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Grande/Grosso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Attento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Malato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bagnato	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Morbido	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Bello	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Brutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Nuovo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buio	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pesante	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Buono	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Caldo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Piccolo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Carino	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pieno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Cattivo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Pulito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Contento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rosso	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Disubbidiente	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Rotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dolce	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sporco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Duro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Stanco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Felice	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Triste	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Finito	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Vuoto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Forte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				



15. AVVERBI - ESPRESSIONI DI TEMPO E QUANTITA'							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Adesso/Ora	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Niente	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ancora	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Notte	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Di più	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Oggi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Domani	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Poco	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Dopo/Poi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tanto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ieri	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tardi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Mattina	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tutto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Molto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un po'	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Nessuno	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

16. PRONOMI							
Es.: È mio/a; Mi piace							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Io	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Mio/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Tu	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Tuo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lui	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Suo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lei	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Me/Mi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Noi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Quello/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Voi	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Questo/a	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Loro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				

17. INTERROGATIVI							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Che/Che cosa?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Dove?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Chi?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Perché?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Come?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Quando?	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

18. PREPOSIZIONI							
Es.: Occhiali di nonna; Vado da papà							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Di	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Giù	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
A	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Per	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Da	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sopra	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
In	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Sotto	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Con	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Dentro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Su	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Lontano	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

19. ARTICOLI E QUANTIFICATORI							
Es.: La pappa; Un/a Bimbo/a							
	Capisce	Dice			Capisce	Dice	
Il	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Gli	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lo	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Le	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
La	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Un/Uno/Una	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	Altro/Un altro	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## PARTE III - AZIONI E GESTI

A. PRIMI GESTI COMUNICATIVI		
Quando i bambini cominciano a comunicare, spesso usano dei gesti per far capire cosa desiderano. Segnalate, tra quelli che abbiamo messo sotto, quelli che assomigliano di più ai gesti che il vostro bambino fa.		
	Si	No
1. Mostra all'adulto ciò che ha in mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dà all'adulto ciò che ha in mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Richiede un oggetto stendendo il braccio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Indica un oggetto o un evento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Fa ciao con la mano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Alza le braccia per farsi prendere su	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Fa «no» con la testa o con il dito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Fa «sì» con la testa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Fa «sch» («silenzio») con l'indice sulle labbra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**segue A. PRIMI GESTI COMUNICATIVI**

	Si	No
10. Soffia per far capire che qualcosa scotta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Gira il dito sulla guancia per indicare che una cosa è buona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Alza le spalle/allarga le braccia per indicare che una cosa non c'è più	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B. GIOCHI E ROUTINES**

Il vostro bambino fa qualcuna di queste cose?

	Si	No
1. Gioca a nascondino («cuccù-settete»)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Batte le manine («bravo»)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dà le tottò	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fa le carezze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Balla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Manda un bacio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C. AZIONI CON OGGETTI**

Il vostro bambino fa o cerca di fare qualcuna di queste azioni?

	Si	No
1. Mangia con un cucchiaino o una forchetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Beve da un recipiente che contenga liquidi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Si pettina o si spazzola i capelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Si lava i denti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Si pulisce il viso o le mani con una salvietta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Si mette il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Si mette le scarpe o le calze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Scava con una paletta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Posa la testa sulla mano o su un cuscino, chiudendo gli occhi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Chiude e apre le porte o gli sportelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Prende un aeroplanino e lo fa volare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Porta il telefono all'orecchio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Annusa i fiori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Spinge le automobili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Lancia la palla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Versa dei liquidi da un contenitore all'altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mescola con un cucchiaino dentro una tazza o una scodella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**D. FACENDO FINTA DI ESSERE LA MAMMA O IL PAPA'**

Riportiamo qui alcune azioni che il bambino a volte compie con delle bambole o con degli animali giocattolo. Vi preghiamo di segnalare quelle che avete visto fare al vostro bambino.

	Si	No
1. Li mette a letto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Li copre con le coperte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Li imbecca con un cucchiaino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Da' loro da bere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Li pettina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Li accarezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Li spinge sulla carrozzina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Li culla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Li bacia e li abbraccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prova a infilare loro le scarpe, le calze o il cappello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Pulisce loro la faccia o le mani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. "Parla" loro mentre gioca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Li picchia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**E. IMITANDO LE AZIONI DELL'ADULTO**

Il vostro bambino fa o cerca di fare azioni di questo tipo?

	Si	No
1. Spazza con una scopa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Infilare la chiave nella serratura e la gira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Batte con un martello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Usa il telecomando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. «Scrivo» a macchina o su computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. «Legge» (apre libri, sfoglia le pagine)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Passa l'aspirapolvere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Innaffia le piante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**segue E. IMITANDO LE AZIONI DELL'ADULTO**

	<b>Sì</b>	<b>No</b>
9. Suona degli strumenti musicali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Guida la macchina girando il volante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lava i piatti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Pulisce con un panno o con un piumino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Scrive con una penna, matita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Si mette collane, braccialetti, orologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Si mette gli occhiali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**F. GIOCARE A FAR FINTA CON DEGLI OGGETTI**

Mentre giocano, i bambini a volte usano un oggetto al posto di un altro. Ad esempio un bambino che desidera dare la pappa al suo orsetto può far finta che una pallina sia una mela. Ancora, un bambino può fingere che un contenitore sia un cappello. Il vostro bambino ha mai fatto delle sostituzioni di questo tipo?

	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Se avete risposto sì, riportate alcuni esempi:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ANNOTAZIONI</b>		

**SCHEDA INFORMATIVA**

**DATI SUL BAMBINO**

Data di nascita del bambino ..... Età .....  
 Nome del bambino ..... Cognome ..... Sesso: **F** **M**  
 Indirizzo ..... Città ..... CAP ..... Telefono .....  
 Ordine di nascita del bamb. 1° figlio ..... 2° figlio ..... 3° figlio ..... altro (specificare) .....  
 Numero di bambini presenti in famiglia ..... Il bambino frequenta il nido? **No** ..... **Sì** .....  
 Con chi passa il maggior numero di ore durante il giorno? **Mamma** ..... **Nonna** ..... **Babysitter** .....  
 Altro (specificare) .....

**Contatto con altre lingue**

Il bambino è esposto ad altre lingue oltre all'italiano? **No** ..... **Sì** .....  
 Se **Sì**: A quale lingua? ..... Da che età (in mesi)? ..... Chi la usa? .....  
 Quante volte alla settimana? ..... Quante ore al giorno? .....

**Notizie sulla salute**

Il bambino è nato a termine? **Sì** ..... **No** .....  
 Il bambino ha avuto o ha qualche particolare problema di salute, di udito e/o di linguaggio? **No** ..... **Sì** .....  
 Se **Sì**, per favore descrivetelo: .....

**DATI SUI GENITORI**

**MADRE**: Nome ..... Cognome .....  
 Nazionalità .....  
**PADRE**: Nome ..... Cognome .....  
 Nazionalità .....  
 Genitore che compila il questionario: **Madre** ..... **Padre** .....

**Occupazione**

Per favore riportate una specifica descrizione del lavoro che svolgete (ad es. impiegato/a, dirigente, infermiere/a, medico, commesso/a, commerciante, maestro/a, professore di scuola media, ecc.) e non solo il nome generico dell'Ente a cui appartenete.

**MADRE**: occupazione ..... breve descrizione .....  
**PADRE**: occupazione ..... breve descrizione .....

**Scolarità**

Per favore segnalare il più alto livello di scuola completato:

**MADRE**: Scuola Elementare ..... **PADRE**: Scuola Elementare .....  
 Scuola Media Inferiore ..... Scuola Media Inferiore .....  
 Scuola Media Superiore ..... Scuola Media Superiore .....  
 Università ..... Università .....